

HNPR 2022 03001

2021 68



2021 12 28

2020 100

2021 62

2017 12

2017 33

撑

撑

撑

(一) 坚持立德树人。

畅

(二) 坚持放管结合。

产

(三) 坚持竞争择优。

别

(四) 坚持分类评价。

保

(五) 坚持评聘衔接。

别

撑

(一) 创新高校教师岗位类型

册

(二) 完善职称评价标准

1

2

别

撑

1

标

充

2

册

3 畅

撤

册

册

班

撑

撑

4

册

畅

畅

SCI

SSCI

5

撑

畅

撑

撑

6

畅

册

倍

别

撑

撑 撑

7

25

撤

撤

撤

撤

撤

(三) 创新评价机制

1 撑

标

2

10

充

标

别

3

(一) 成立评审机构

(二) 研制年度评审工作方案

	1		2	
3			4	
	5		6	
	7		8	9

别

5

畅

3

(四) 印发年度评审实施方案

产

5

(五) 组建评审委员会

充

产

充

产

17

1

产

产

13

(六) 组织实施评审

3

畅

畅

2/3

2/3

(七) 公示

5

(八) 备案

20

(一) 受理范围

1

畅 病

2

标

(二) 受理程序

1

撤

2

撤

畅 撤

(三) 处理

撤

撤

标

(一) 评审结果备案

(二) 评审材料管理

3 31

10

(三) 抽查与巡查

产

产

产

(四) 评审对象违规处理

标

撤

(五) 评审专家违规处理

棒

撤

(六) 评审高校违规处理

1

别

别

2 畅

3

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

2

(二) 各类型教师比例

(三) 委托评审

(四) 联合评审

(五) 材料审查

(六) 畅

(七)

充

(八) 职称认定

1 充

别

2 班

班

册

班

班

班

班

充

(九)

12 31

(十)

2022 1 1

1

2

1

册

保

(一) 助教

1.

畅

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

册

畅

2.

畅

3.

2

4

(三) 副教授

1.

畅 册

畅

2.

畅

充

撑 撑

3.

5

2

1.

畅 册

畅

2.

撑

畅

3.

5

2

1.

畅 册

畅 畅

2.

畅

畅

充

撑 撑

3.

5

1.

撑

册

畅 畅

2.

畅

撑

畅

3.

5

2

保

(一) 实验员

1.

2.册

3.

(二) 助理实验师

1.

册

2.

3.册

4.

1

充

2

充

4

(三) 实验师

1.

2.

标

3.

4.册

5.

充

2

充

4

充

4

充

5

(四) 高级实验师

1.

畅

撑

畅

2.

充

3.

标

标

畅

4.

5.册

标

畅

4.

5.册

保

6.

5